نام دوره (درس): **:** ذخیره و بازیابی اطلاعات

نام گروه آموزشی: **کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی**

نام مدرس/مدرسان:دکتر کازرانی-دکتر شکفته

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی-کارشناسی ارشد**

نوع و تعداد واحد: تئوری ....5/1 عملی......5/0 هر دو ..... 2

نیمسال تحصیلی : اول-1404-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: یکشنبه 10-8

هدف کلی دوره: آشنایی با نظام های ذخیره و بازیابی اطلاعات، مدل ها و فرایند های بازیابی، استاندارد ها ، شناخت و ویژگیهای پایگاههای ذخیره اطلاعات و ارزیابی آن ها

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| تفاوت مفاهیمIRS,IS,DBMS را تشخیص دهد |
| اجزای تشکیل دهنده نظام ذخیره بازیابی اطلاعات و استاندارد های مربوط به آن را بشناسد |
| انواع مدل های بازیابی اطلاعات را ارزیابی کنید. |
| ویژگی های اصلی نظام های ذخیره و بازیابی اطلاعات را بیان کند. |
| ارزیابی نظام های ذخیره و بازیابی اطلاعات را انجام دهد. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
|  | تاریخچه بازیابی اطلاعات- شمای کلی فرایند بازیابی اطلاعات - سیستم های ذخیره و بازیابی اطلاعات (IRS): مفاهیم – عناصر- انواع – ویژگی ها – ساختار- تفاوت IRS با IS و DBMS | دکتر کازرانی |
|  | مدل های بازیابی اطلاعات مدرن و سنتی: بولی– برداری– احتمالی | دکتر کازرانی |
|  | فراداده- مفهوم –استاندارد ها- ضرورت-زمینه های مورد نیاز-پروفایل کاربردی : اهمیت و ضرورت | دکتر کازرانی |
|  | استانداردهای سازماندهی اطلاعات :RDA- FRBR-XML- DOBLIN CORE- MADS –MODS | دکتر کازرانی |
|  | مدیریت کلان داده های پژوهشی | دکتر کازرانی |
|  | هستی شناسی ها و کاربرد آن ها در ذخیره و بازیابی | دکتر کازرانی |
|  | متاتزاروس، UMLS و کاربردهای آن در ذخیره و بازیابی اطلاعات پزشکی | دکتر کازرانی |
|  | آزمون میان ترم | دکتر کازرانی |
|  | بازنمون اطلاعات : تعریف ، تاریخچه - انواع روش های بازنمون | دکتر شکفته |
|  | انواع و ویژگی های بازنمون- بازنمون تمام متن – | دکتر شکفته |
|  | تحلیل واژه ای و تحلیل نحوی | دکتر شکفته |
|  | مفهوم ربط– رتبه بندی- بازخورد- RSV | دکتر شکفته |
|  | بازیابی چند رسانه ای ها (صدا- تصویر و فایل صوتی) | دکتر شکفته |
|  | سیستم های توصیه گر – صافی سازی  ارزیابی نظام های بازیابی اطلاعات | دکتر شکفته |
|  | رابط کاربر در نظام بازیابی اطلاعات- نکات مهم در طراحی و ارزیابی رابط کاربری | دکتر شکفته |
|  | رفع اشکال | دکتر کازرانی- دکتر شکفته |
|  | امتحان پایان ترم | دکتر کازرانی- دکتر شکفته |

وسایل کمک آموزشی:

-

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

-

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

-

-

-

-

-

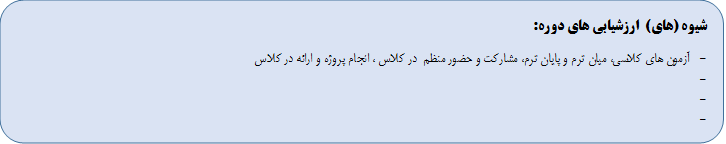
-

-

-

شیوه (های) تدریس: **سخنرانی – شرکت در بحث مشترک –بارش افکار- ارائه و بررسی پروژه دانشجویان**





|  |
| --- |
| **منبع اصلی درس (REFRENCE)**  **به ترتیب اهمیت:**   1. طاهری، مهدی. (1394).ذخیره و بازیابی اطلاعات و دانش با تاکید بر رویکردهای نوین.تهران : نشر کتابدار 2. نظام های بازیابی اطلاعات متنی.(1390).چارلز تی میدو ...دیگران. ترجمه نجلا حریری. تهران : چاپار. 3. بیزا ییتس، ریکاردو؛ ریبرو نتو، برتیه. (1385).قلمروهایی نو در بازیابی اطلاعات.. ترجمه علی حسین قاسمی.تهران: چاپار. 4. جمالی مهمویی، حمیدرضا. (1389) .مقدمه ای بر ذخیره و بازیابی اطلاعات.جزوه درسی کارشناسی ارشد. دانشگاه تربیت معلم تهران. 5. پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات.(1387).ترجمه جعفر مهراد و مریم ناصری. تهران: چاپار. 6. اینگورسن، پیتر.(1389). تعامل بازیابی اطلاعات.ترجمه هاجر ستوده. تهران: کتابدار. 7. ساراسویک، تفکو.(1389).ربط در علم اطلاع رسانی.ترجمه اعظم صنعت جو.تهران: چاپار.. 8. لانکستر، اف . دبلیو.(1379). نظام های بازیابی اطلاعات. ترجمه جعفر مهراد.شیراز: نوید شیراز. 9. علیجانی، رحیم؛ دهقانی، لیلا. (1385).بازیابی پیوسته: نظام ها و روش ها. تهران: چاپار. 10. پائو ، میراندا لی.(1379).مفاهیم بازیابی اطلاعات.مشهد: دانشگاه فردوسی. 11. صراف زاده، مریم . خدمات نوین کتابخانه های دانشگاهی.تهران : نشر چاپار، 1395 12. [Advances in information retrieval : 36th European Conference on IR Research, ECIR (2014), Amsterdam, The Netherlands, April 13-16, 2014. Proceedings / [edited by] Maarten de Rijke, Tom Kenter, Arjen P. de Vries.](http://catalog.loc.gov/vwebv/holdingsInfo?searchId=9721&recCount=25&recPointer=8&bibId=18049187) 13. Dinet J.(2014). [Information retrieval in digital environments](http://catalog.loc.gov/vwebv/holdingsInfo?searchId=9721&recCount=25&recPointer=14&bibId=18169323).available at:   <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy1411/2014941992-d.html>   1. Manning, Christopher D .Raghavan, P. Schutze, H. (2009).An Introduction to information retrieval. London : Cambridge UP.online e book available at: <http://nlp.stanford.edu/IR-book/pdf/irbookprint.pdf> 2. Sakai, Tetsuya. (2007). On the reliability of information retrieval metrics based on graded relevance. *IP&M* 43(2):531–548. 174, 530. 3. Riezler, Stefan, Alexander Vasserman, Ioannis Tsochantaridis, Vibhu Mittal, and Yi Liu.(2007). Statistical machine translation for query expansion in answer retrieval.In *Proc. ACL*, pp. 464–471. Association for Computational Linguistics. URL:www.aclweb.org/anthology/P/P07/P07-1059. 194, 527, 529, 532. 4. Chu, Heting. Information representation and retrieval in the difital age. 2nd ed. Medford: Inf. Today, 2010. |

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)